

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Айтанова Арайлым Ринатовна

Дата рождения ребенка 02.07.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Каскыр мен қояндар» Задачи:упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве 14.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 08.11.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника 07.02.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место.14.03,25 Физическое воспитание		III Хорошо развиты основные физические качества. Наблюдается уверенное выполнение прыжков, ловли мяча, активное участие в подвижных играх
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже.(04.11.24)Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 21.10.24 Развитие речи	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.03.02.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. 24.02.25 Развитие речи	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий 02.06.2025 Развитие речи Игровое упражнение «Назови слова» Задачи: учить детей называть слова с заданным звуком, обозначающие свойства и качества предметов Развитие	II Арайлым владеет базовыми речевыми навыками: умеет строить предложения, составлять небольшие рассказы, правильно использовать звуки. однако требуется дальнейшее развитие речевой активности и грамматического строя речи.

			речи 01.07.25	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине)18.11.24 Основы математики «Части суток» Задачи: развивать умение называть части суток в правильной последовательности 27.11.24 Основы математики	«Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 04.02.25 Основы математики		II Ориентируется в основных познавательных задачах: различает величину, форму, части суток, пространственные отношения. Выполняет задания с небольшой помощью взрослого, демонстрирует интерес к познавательной деятельности..
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	« Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования.13.11.24 Рисование «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.24.10.24 Лепка	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность..05.02.25 Аппликация Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 06.03.25 Конструирование		II Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации, владеет основными техническими навыками. Способна выполнять задания по образцу и частично проявлять самостоятельность, однако творческая инициатива и воображение требуют дальнейшего развития.
Формирование социально-эмоциональны	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года.	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой		III Хорошо ориентируется в социальных и бытовых

х навыков	Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление.(07.11.24) Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 28.11.24 Ознакомление с окружающим миром	домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 30.04.25 Ознакомление с окружающим миром		понятиях, умеет соотносить события, понимает последовательность явлений, знает личную информацию (адрес). Умеет взаимодействовать с окружающими.
-----------	--	---	--	---

В целом развитие ребёнка соответствует возрастным нормам. Наиболее высокие результаты наблюдаются в области физического развития и социально-эмоциональных навыков — ребёнок активен, хорошо координирован, успешно взаимодействует с окружающими и ориентируется в социальных ситуациях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алихан Айжан Алибекович

Дата рождения ребенка 17.08.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Қасқыр мен қояндар» Задачи:упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве14.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе.08.11.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника07.02.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. 14.03,25 Физическое воспитание		III Физические навыки развиты хорошо, движения координированы, ребёнок активен.
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. .(04.11.24) Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 03.02.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 24.02.25 Развитие речи	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий 27.06.2025 Развитие речи Чтение и пересказ казахской народной сказки «Волшебная шуба» Задачи: Формирование у детей активного слухового и	II Речь развита на достаточном уровне, есть положительная динамика, требуется дальнейшее развитие связной речи.

	звук в заданной позиции в слове21.10.24 Развитие речи		зрительного контроля правильности составления пересказа. Обучение детей приемам планирования собственного пересказа. Активизация и обогащение словарного запаса. Закрепление навыков грамматически правильного оформления высказывания03.07.25 Развитие речи	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине) 18.11.24 Основы математики «Части суток» Задачи: развивать умение называть части суток в правильной последовательности27.11.24 Основы математики	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5.26.02.25 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур04.02.25 Основы математики	Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 03.06.2025 Основы математики «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.02.07.25 Основы математики	II Основные знания и умения сформированы, выполняет задания с небольшой помощью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	« Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 10.10.24 Рисование «Змейка» Задачи:	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей,		II Владеет базовыми навыками, выполняет задания по образцу, проявляет интерес

	совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. 24.10.24 Лепка	воображение. Воспитывать самостоятельность и активность.. 05.02.25 Аппликация Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 06.03.25 Конструирование		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 30.11.24 Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 28.11.24 Ознакомление с окружающим миром	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 04.03.25 Ознакомление с окружающим миром		II Ориентируется в социальных ситуациях, проявляет адекватное поведение.

Развитие ребёнка в целом соответствует возрастной норме, преобладает средний уровень с хорошей динамикой в физическом развитии.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Журунова Карина Канатовна

Дата рождения ребенка 17.03.2020

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II - «средний»; I - «низкий».
Физические качества	«Каскыр мен қояндар» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве 22.10.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 08.11.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника 20.03.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. 14.03.25 Физическое воспитание		II Развиты основные движения, координация и ловкость на хорошем уровне.
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. (04.11.24) Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 21.10.24 Развитие речи	«Составь рассказ» Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 03.02.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 24.02.25 Развитие речи	«Составь рассказ» Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий 10.06.2025 Развитие речи Моя семья» Задачи: Учить детей рассужать связно, последовательно используя сложные предложения 08.07.25 Развитие речи	II Речевые навыки сформированы, развивается умение строить предложения и высказывания.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине) 18.11.24 Основы математики «Части суток» Задачи:развивать умение называть части суток в правильной последовательности27.11.24 Основы математики	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 26.02.25 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур04.02.25 Основы математики	Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 03.06.2025 Основы математики Части суток» Задачи Развивать умение называть части суток в правильной последовательности04.07.25 Основы математики	II Сформированы элементарные математические и пространственные представления.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	« Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 10.10.24 Рисование «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. 24.10.24 Лепка	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. ..05.02.25 Аппликация Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 06.03.25 Конструирование		II Освоены навыки штриховки и разные приемы лепки, умеет держать ножницы и пользоваться схемами для изображения предметов.
Формирование социально-эмоциональны	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года.	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой		II Имеет представления о социальных нормах и

х навыков	Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 30.11.24 Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 28.11.24 Ознакомление с окружающим миром	домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 30.04.25 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти) 27.02.25 Ознакомление с окружающим миром	правилах поведения, ориентируется в окружающем мире.
-----------	---	---	---

Развитие соответствует возрастной норме, преобладает средний уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АлчинбековМаксим Тимурович

Дата рождения ребенка 10.06.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшаягруппа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Каскыр мен қояндар» Задачи:упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве14.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 08.11.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника20.03.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. 14.03,25 Физическое воспитание		III Уверенно выполняет прыжки на двух ногах в разных направлениях, точно приземляется в заданное место. Умеет подбрасывать и ловить мяч без прижатия к себе. Быстро реагирует в подвижных играх.
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже.02.12.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 09.12.24 Развитие речи	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 10.02.25 Развитие речи «Назови слово с заданным звуком» Задачи:развивать фонематическое восприятие, слышать положение звука в слове. 03.03.25 Развитие речи		III Правильно согласовывает числительные с существительными, различает и называет звуки в словах. Понимает и использует слова, обозначающие родственные отношения.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине (05.11.24) Основы математики «Части суток» Задачи:развивать умение называть части суток в правильной последовательности27.11.24 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 05.03.25 Основы математики		III Умеет сравнивать предметы по величине, правильно называет части суток и соблюдает их последовательность. Ориентируется в пространстве ,выполняет задания самостоятельно и без затруднений.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	« Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования.10.10.24 Рисование «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. 29.11.24 Лепка	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. .05.02.25 Аппликация Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 06.03.25 Конструирование		II Ребёнок владеет основными навыками рисования, лепки и аппликации (штриховка, работа с пластилином, ножницами). Однако самостоятельность и творческое воображение развиты недостаточно.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать,	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города,		III Хорошо ориентируется в сезонных изменениях и их последовательности, умеет

	соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 30.11.24 Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 22.11.24 Ознакомление с окружающим миром	номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 04.03.25 Ознакомление с окружающим миром		соотносить знания с изображением. Знает свой адрес и основные социальные нормы.
--	---	--	--	--

Высокий уровень развития по большинству компетенций, особенно в физической, коммуникативной, познавательной и социально-эмоциональной сферах. Творческие навыки развиты на среднем уровне.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Барлыкова Раяна Азаматовна

Дата рождения ребенка 12.01.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 01.12.24 Физическая культура «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 06.12.24 Физическая культура	«Тулпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 17.02.25 Физическое воспитание «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе.31.03.25 Физическое воспитание		III Координирует движения рук и ног при ползании, уверенно ориентируется в пространстве, быстро реагирует на сигнал и находит своё место.
Коммуникативные навыки	«В саду, на огороде « Задачи учить составлять описательный рассказ по плану , закреплять знания о овощах и фруктах01.10.24 Развитие речи «Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 02.12.24 Развитие речи	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 10.02.25 Развитие речи «Назови слово с заданным звуком» Задачи:развивать фонематическое восприятие, слышать положение звука в слове. 03.03.25 Развитие речи		III Составляет описательные рассказы по плану. Понимает родственные отношения и использует соответствующие слова. Различает звуки и определяет их место в слове.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди и закрась»Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах. 09.10.24 Основы математики «Будь внимателен» Задачи:учить ориентироваться в пространстве(справа, слева)17.12.24 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 05.03.25 Основы математики		III Различает геометрические фигуры, ориентируется в пространстве (слева, справа, впереди, сзади).
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дома» Задачи:учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность 27.12.24 «Украсим блюдо» Задачи продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту. 19.12.24 Аппликация «Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 23.12.24 Лепка	«Учимся играя» Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 25.02.25 Аппликация «Волшебные линии» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 12.03.25 Рисование		III Умеет работать с бумагой(аппликация), использует различные приёмы лепки, проявляет воображение, проявляет интерес к творчеству.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города,		III Знает правила дорожного движения, понимает назначение улицы.

	знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - подготовиться, зеленый – идти).10,12.24 Ознакомление с окружающим миром «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание.31.12.24 Ознакомление с окружающим миром	номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища04.03.25 Ознакомление с окружающим миром		Различает признаки объектов окружающего мира, называет свой адрес.
--	--	--	--	---

Развитие ребёнка соответствует высокому уровню по всем компетенциям, навыки сформированы полно и устойчиво.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гайнетдинова Виталина Богдановна

Дата рождения ребенка 25.07.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Тұлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 29.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 08.11.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 02.04.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 07.03.25 Физическое воспитание		II улучшилась ориентировка в пространстве, сформировалось умение регулировать темп бега. Развиваются координация движений и ловкость, стала увереннее выполнять задания с мячом (подбрасывание и ловля), соблюдая правильную технику.
Коммуникативные навыки	«Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ. 28.11.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 09.12.24 Развитие речи	«Хорошо - плохо» Задачи: познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. 18.02.25 Развитие речи «Где начало рассказа?» Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.11.03.25 Развитие речи		III стала последовательно выражать мысли, строить более сложные предложения и составлять рассказы на заданную тему. Улучшился фонематический слух — начинает различать и определять звуки в словах.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 02.10.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. 20.12.24 Основы математики	«Ленточки» Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине 19.03.25 Основы математики	Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 09.06.2025 Основы математики «Сосчитай и дорисуй» Задачи: учить считать и добавлять недостающие предметы 9.07.25 Основы математики	II уверенно считает в пределах 5, понимает образование чисел. Развивается пространственное мышление — правильно определяет и называет расположение предметов, запоминает их позиции.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Овощи в банке» Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. (06.11.24) Аппликация «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы 31.10.24 Конструирование	«Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 20.02.25 Лепка		II научилась вырезать простые геометрические формы. В конструктивной деятельности учится работать по схемам, применяет разные приемы лепки.
Формирование социально-	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о		II формируется

эмоциональн х навыков	знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.18.10.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 10,12.24 Ознакомление с окружающим миром	временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 21.02.25 Ознакомление с окружающим миром		представление о себе и окружающем мире: знает свой адрес, осознает значение дома и семьи. Закрепляются навыки безопасного поведения на улице — понимает сигналы светофора и правила перехода дороги..
--------------------------	--	---	--	--

В целом уровень освоения программного материала соответствует возрастным нормам, наблюдается стабильный прогресс, что свидетельствует об эффективности проведённой работы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Генц Есения Дмитриевна

Дата рождения ребенка 13.08.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Тулпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе.29.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 08.11.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 02.04.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место07.03.25 Физическое воспитание		III Уверенно ориентируется в пространстве, координирует движения, умеет контролировать темп бега.. Освоены навыки работы с мячом, а также улучшена координация при ползании и выполнении игровых упражнений.
Коммуникативные навыки	«Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ. 28.11.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в	«Хорошо - плохо» Задачи: познакомить детей с про тиворечиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. 18.02.25 Развитие речи «Где начало рассказа?» Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. 11.03.25 Развитие речи		III Научилась последовательно и связно выражать свои мысли. Улучшился фонематический слух, сформированы навыки звукового анализа.

	слове09.12.24 Развитие речи			
Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 02.10.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. 20.12.24 Основы математики	«Части суток» Задачи:развивать умение называть части суток в правильной последовательности 12.02.25 Основы математики «Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине 19.03.25 Основы математики	«Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 30.06.2025 Основы математики «Сосчитай и дорисуй» Задачи: учить считать и добавлять недостающие предметы9.09.25 Основы математики	II Называет фигуры и их расположение, правильно называет части суток, правильно считает, и располагает предметы по возрастанию и убыванию(величина)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овощи в банке Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. 17.10.24 Аппликация «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы 31.10.24 Конструирование	«Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 20.02.25 Лепка		III проявляет интерес к творческой деятельности, уверенно использует различные техники (вырезание, лепка, конструирование). Развита воображение, мелкая моторика, самостоятельность.
Формирование социально-	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о		II Имеет представление о

эмоциональн х навыков	знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 04.12.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 10,12.24 Ознакомление с окружающим миром	временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 21.02.25 Ознакомление с окружающим миром		себе, семье, окружающем мире и правилах безопасного поведения, ориентируется в разных ситуациях, знает основные нормы и правила.
--------------------------	---	--	--	---

Наблюдается положительная динамика развития по всем компетенциям. Наиболее успешно сформированы физические, коммуникативные и творческие навыки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дейвальд София Александровна

Дата рождения ребенка 16.03.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Қасқыр мен қояндар» Задачи:упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве 22.10.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 08.11.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника.20.03.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место.14.03.25 Физическое воспитание		II Развиты ловкость, быстрота, координация движений и ориентировка в пространстве. Уверенно выполняет прыжки, бег и игровые упражнения.
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 26.11.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в	«Хорошо - плохо» Задачи: познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. 18.02.25 Развитие речи «Где начало рассказа?» Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность	Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 04.06.2025,10.07.25 Развитие речи	II Развивается связная речь, умение правильно строить предложения и выстраивать последовательный рассказ. Улучшился фонематический слух.

	слова 09.12.24 Развитие речи	рассказа с помощью серийных картинок. 07.04.25 Развитие речи		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки» Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине) 30.10.24 Основы математики «Части суток» Задачи: развивать умение называть части суток в правильной последовательности 12.11.24 Основы математики	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 26.02.25 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 04.02.25 Основы математики	Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 16.06.2025 Основы математики Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 11.07.25 Основы математики	II Умеет считать, ориентироваться во времени и пространстве, сравнивать предметы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 13.11.24 Рисование «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. 29.11.24 Лепка	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. 05.02.25 Аппликация Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя		II Умеет обращаться с ножницами, пользоваться схемами при выкладывании изображений.

		схемы. 06.03.25 Конструирование		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 30.11.24 Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 22.11.24 Ознакомление с окружающим миром	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 17.04.25 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 27.02.25 Ознакомление с окружающим миром		II Знает свой адрес, рассказывает о временах года, сформированы знания о ПДД.

В целом развитие соответствует возрастным нормам, рекомендуется продолжать работу для дальнейшего укрепления и постепенного перехода на высокий уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дйсенбаев Ринат Русланович

Дата рождения ребенка 16.09.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Тұлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 20.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 13.12.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 02.04.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 07.03.25 Физическое воспитание		III II Хорошо ориентируется в пространстве. Развиваются координация движений и ловкость, стал увереннее выполнять задания с мячом (подбрасывание и ловля), соблюдая правильную технику.
Коммуникативные навыки	«Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ. 28.11.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 10.02.25 Развитие речи «Назови слово с заданным звуком» Задачи:развивать фонематическое восприятие, слышать положение звука в слове. 03.03.25 Развитие речи		III Различает и называет звуки в словах, называет слова на заданный звук. Понимает и использует слова, обозначающие родственные отношения.

	звук в заданной позиции в слове 18.12.24 Развитие речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 30.12.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. 20.12.24 Основы математики	«Части суток» Задачи:развивать умение называть части суток в правильной последовательности12.02.25 Основы математики «Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине 19.03.25 Основы математики	«Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур16.06.2025 Основы математики «Будь внимательным» Задачи: Учить ориентироваться в пространстве(справо, слево)14.07.25 Основы математики	II Называет фигуры и их расположение, правильно называет части суток, правильно считает, и располагает предметы по возрастанию и убыванию(величина), Испытывает трудности в ориентировке в пространстве.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овощи в банке Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. 17.10.24 Аппликация «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы 21.11.24 Конструирование	«Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 20.02.25 Лепка		II научился вырезать простые геометрические формы. В конструктивной деятельности учится работать по схемам, применяет разные приемы лепки.

Формирование социально-эмоциональных навыков	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.04.10.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 10,12.24 Ознакомление с окружающим миром	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 21.02.25 Ознакомление с окружающим миром		III Называет свой адрес, знает ПДД, Рассказывает о временах года.
--	---	---	--	---

Уровень развития в целом соответствует возрастным нормам, наблюдается положительная динамика развития по всем компетенциям, при этом отдельные навыки требуют дальнейшего закрепления и развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Волкова Ульяна Анатольевна

Дата рождения ребенка 20.02.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания ползания 01.12.24 Физическая культура «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 06.12.24 Физическая культура	«Тулпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 17.02.25 Физическое воспитание «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 31.03.25 Физическое воспитание		III Сформированы основные физические навыки , Ульяна активно и уверенно выполняет основные упражнения.
Коммуникативные навыки	«В саду, на огороде « Задачи учить составлять описательный рассказ по плану , закреплять знания о овощах и фруктах01.10.24 Развитие речи «Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 26.11.24 Развитие речи	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 10.02.25 Развитие речи		III Составляет рассказы, правильно использует слова и грамматические формы.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди и закрась»Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах. 09.10.24 Основы математики «Будь внимателен» Задачи:учить ориентироваться в пространстве(справа, слева) 17.12.24 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 05.03.25 Основы математики		III Хорошо ориентируется в пространстве, знает геометрические фигуры и уверенно выполняет задания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дома» Задачи:учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность 27.12.24 «Украсим блюдо» Задачи продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту. 11.12.24 Аппликация «Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 23.12.24 Лепка	«Учимся играя» Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 25.02.25 Аппликация «Волшебные линии» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 12.03.25 Рисование		III Самостоятельно выполняет работу, использует различные техники, проявляет воображение и интерес к деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города,		III Знает свой адрес и правила поведения, ориентируется в разных ситуациях.

	знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 26.12.24 Ознакомление с окружающим миром «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. 31.12.24 Ознакомление с окружающим миром	номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 17.04.25 Ознакомление с окружающим миром		
--	--	--	--	--

В целом уровень развития ребёнка соответствует высокому.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гайнцева Ульяна Романовна

Дата рождения ребенка 19.02.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания ползания 01.12.24 Физическая культура «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 06.12.24 Физическая культура	«Тұлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 17.02.25 Физическое воспитание «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе.28.25.25 Физическое воспитание		III Развились координация движений, ловкость и ориентировка в пространстве. Уверенно выполняет упражнения на ползание, бег и работу с мячом, проявляет активность в подвижных играх.
Коммуникативные навыки	«В саду, на огороде « Задачи учить составлять описательный рассказ по плану , закреплять знания о овощах и фруктах01.10.24 Развитие речи «Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 26.11.24 Развитие речи	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 10.02.25 Развитие речи		III Составляет связные описательные рассказы, правильно использует грамматические формы, понимает и применяет слова, обозначающие родственные отношения.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди и закрась»Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах.09.10.24 Основы математики «Будь внимателен» Задачи:учить ориентироваться в пространстве(справа, слева) 17.12.24 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 05.03.25 Основы математики		III Ориентируется в пространстве, правильно выполняет задания на определение расположения предметов, проявляет внимательность и познавательный интерес.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дома» Задачи:учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность 27.12.24 Конструирование «Украсим блюдо» Задачи продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту. 11.12.24 Аппликация «Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 23.12.24 Лепка	«Учимся играя» Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 25.02.25 Аппликация «Волшебные линии» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 12.03.25 Рисование		III Умеет работать с бумагой, пластилином, использует различные техники (лепка, аппликация, рисование).Самостоятельно выполняет задания, развиты воображение и мелкая моторика.
Формирование социально-	«Светофор» Задачи: выявлять и расширять	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и		III Имеет представления о

эмоциональ- ных навыков	представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 11.10.24 Ознакомление с окружающим миром «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. 31.12.24 Ознакомление с окружающим миром	знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 17.04.25 Ознакомление с окружающим миром		правилах поведения и безопасности, знает свой адрес, ориентируется в разных ситуациях.
----------------------------	---	---	--	---

В целом уровень развития ребёнка соответствует высокому.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Есмухамбетова Элина Руслановна

Дата рождения ребенка 16.06.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	«Қасқыр мен қояндар» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве 22.10.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 13.12.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника 20.03.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. 18.04.25 Физическое воспитание		II Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки стали более развиты, стала лучше прыгать.
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 15.10.25 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 18.12.24 Развитие речи	«Составь рассказ» Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 24.04.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 24.02.25 Развитие речи	Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 04.06.2025 Развитие речи «Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 15.07.25 Развитие речи	II более уверенно выражает свои мысли: составляет небольшие рассказы, активнее участвует в речевых играх, формулирует предложения. Речевая активность улучшилась.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине) 30.10.24 Основы математики «Части суток» Задачи:развивать умение называть части суток в правильной последовательности12.11.24 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 19.02.25 Основы математики		III располагает предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, называет части суток, ориентируется в пространстве.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	« Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 13.11.24 Рисование «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. 29.11.24 Лепка	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. 01.04.25 Аппликация Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 25.04.25 Конструирование		II Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации, владеет основными техническими навыками. Способна выполнять задания по образцу и частично проявлять самостоятельность, однако творческая инициатива и воображение требуют дальнейшего развития
Формирование социально-эмоциональных	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года.	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой		II Называет свой адрес, знает правила дорожного

х навыков	Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 07.11.24 Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 22.11.24 Ознакомление с окружающим миром	домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 17.04.25 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 27.02.25 Ознакомление с окружающим миром		движения, ориентируется во временах года.
-----------	---	---	--	--

Ребенок демонстрирует в целом средний уровень развития (II) с отдельными показателями на высоком уровне (III) в познавательных и интеллектуальных навыках.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жанакаев Амир Абаевич

Дата рождения ребенка 19.08.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Түлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 20.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 13.12.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 02.04.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место07.03.25 Физическое воспитание		III Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки развиты на высоком уровне, действия выполняются уверенно и с хорошей точностью.
Коммуникативные навыки	«Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ. 28.11.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 24.04.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 24.02.25 Развитие речи		III Последовательно выражает мысли, строить более сложные предложения и составлять рассказы на заданную тему. Улучшился фонематический слух — начинает различать и определять звуки в словах

	слове18.12.24 Развитие речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 30.12.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. 20.12.24 Основы математики	«Части суток» Задачи:развивать умение называть части суток в правильной последовательности12.02.25 Основы математики «Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине 04.04.25 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 05.06.2025 Основы математики «Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе 16.07.25. Основы математики	II Называет фигуры и их расположение, правильно называет части суток, правильно считает, и располагает предметы по возрастанию и убыванию(величина)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овощи в банке Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность.17.10.24 Аппликация «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы21.11.24 Конструирование	«Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 20.02.25 Лепка	«Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 17.06.2025 Лепка	I Испытывает трудности в самостоятельном выполнении заданий, требуется помощь взрослого при работе с материалами и соблюдении техники выполнения.
Формирование социально-	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о		II Называет свой адрес, знает

эмоциональ- ных навыков	знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 04.10.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 11.10.24 Ознакомление с окружающим миром	времена года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 21.02.25 Ознакомление с окружающим миром		правила дорожного движения, ориентируется во временах года.
----------------------------	---	--	--	--

В целом развитие соответствует возрастным нормам, при этом рекомендуется уделить особое внимание развитию творческой деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жигайлов Михаил Евгеньевич

Дата рождения ребенка 18.12.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания ползания 01.12.24 Физическая культура «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 06.12.24 Физическая культура	«Түлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 17.02.25 Физическое воспитание «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 31.03.25 Физическое воспитание		III Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки развиты на высоком уровне, действия выполняются уверенно и с хорошей точностью.
Коммуникативные навыки	«В саду, на огороде» Задачи учить составлять описательный рассказ по плану , закреплять знания о овощах и фруктах 08.10.24 Развитие речи «Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 15.10.25 Развитие речи	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 10.02.24 Развитие речи		III Стал последовательно выражать мысли, строить более сложные предложения и составлять рассказы на заданную тему. Улучшился фонематический слух — начинает различать и определять звуки в словах

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди и закрась»Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах. 16.10.24 Основы математики «Будь внимателен» Задачи:учить ориентироваться в пространстве(справа, слева) 17.12.24 Основы математики	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине 04.04.25 Основы математики		III Хорошо ориентируется в пространстве, уверенно различает геометрические фигуры и правильно определяет их расположение.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дома» Задачи:учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность 05.12.24 Конструирование «Украсим блюдо» Задачи продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту. 11.12.24 Аппликация «Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 23.12.24 Лепка	«Учимся играя» Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 25.02.25 Аппликация «Волшебные линии» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 12.03.25 Рисование		III Умеет работать с бумагой(аппликация), использует различные приёмы лепки, проявляет воображение, проявляет интерес к творчеству.
Формирование социально-	«Светофор» Задачи: выявлять и расширять	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и		III Называет свой адрес, знает

эмоциональн х навыков	представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти).11.10.24 Ознакомление с окружающим миром «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. 24.12.24 Ознакомление с окружающим миром	знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища14.02.25 Ознакомление с окружающим миром		правила дорожного движения, ориентируется во временах года, распознает фрукты, овощи.
--------------------------	--	---	--	--

В целом развитие ребенка полностью соответствует возрастным нормам и отличается стабильными высокими результатами.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-20245учебный год

ФИО ребенка Жукенова Мариям Сабировна

Дата рождения ребенка 11.12.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Тұлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 20.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 13.12.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 02.04.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место07.03.25 Физическое воспитание		II Улучшилась ориентировка в пространстве. Развиваются двигательные навыки , действия выполняются более уверенно .
Коммуникативные навыки	Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ.11,11,24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове18.12.24 Развитие речи	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.17.03.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 28.04.25 Развитие речи	Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 18.06.2025 Развитие речи «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. 17.07.25 Развитие речи	II Умеет составлять простые высказывания о своей семье, участвует в речевых играх, развивается фонематический слух, называет слова на заданный звук.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 02.10.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. 20.12.24 Основы математики	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине 04.04.25 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 05.06.2025 Основы математики «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 18.07.25 Основы математики	II Называет фигуры и их расположение, правильно называет части суток, правильно считает, и располагает предметы по возрастанию и убыванию(величина), трудности с использованием схем.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овощи в банке Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. .(06.11.24) Аппликация «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы 31.10.24	«Украсим коржын» Задачи: Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента при помощи геометрических фигур, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность .11.02.25 Аппликация «Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 20.02.25 Лепка		III Развивается интерес к творческой деятельности, с желанием выполняет задания по лепке, конструированию ,старается делать по образцу.
Формирование социально-	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и	«Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о		III Называет свой адрес, знает

эмоциональн ых навыков	знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 04.12.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 26.12.24 Ознакомление с окружающим миром	последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 06.02.25 Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 08.04.25 Ознакомление с окружающим миром		правила дорожного движения, ориентируется во временах года.
---------------------------	--	--	--	--

В целом развитие соответствует возрастным нормам, рекомендуется продолжать работу над развитием познавательных и интеллектуальных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Зайкенова Ильнара Талгатовна

Дата рождения ребенка 06.01.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Тұлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе.20.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 13.12.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 13.02.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 11.04.25 Физическое воспитание		III Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки развиты на высоком уровне, действия выполняются уверенно и с хорошей точностью.
Коммуникативные навыки	Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ.11,11,24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть	«Где начало рассказа?» Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.07.04.25 Развитие речи		III Составляет рассказ о своей семье, слышит и называет звуки в слове, с помощью картинок может составить рассказ.

	звук в заданной позиции в слове18.12.24 Развитие речи			
Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 25.11.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. 03.12.24 Основы математики	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине 22.04.25 Основы математики		III Знает состав числа, называет фигуры и их пространственное расположение, может располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овощи в банке Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. .(06.11.24) Аппликация «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы31.10.24 Конструирование	«Украсим коржын» Задачи: Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента при помощи геометрических фигур, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность .11.02.25 Аппликация «Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 18.03.25 Лепка		III Проявляет интерес к творческой деятельности, с желанием выполняет задания по лепке, конструированию ,умеет делать по образцу, проявляет самостоятельность.
Формирование	«Мой адрес...»	«Что сначала? Что потом?»		III

социально-эмоциональных навыков	Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 04.12.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 26.12.24 Ознакомление с окружающим миром	Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 06.02.25 Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 08.04.25 Ознакомление с окружающим миром		Называет свой адрес, знает правила дорожного движения, ориентируется во временах года.
--	--	---	--	---

Ребенок демонстрирует высокий уровень развития (III) по всем компетенциям

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Идрисов Рустам Даниярович

Дата рождения ребенка 21.09.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Қасқыр мен қояндар» Задачи:упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве22.10.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 13.12.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника 07.02.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. 18.04.25 Физическое воспитание		III Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки развиты на высоком уровне, действия выполняются уверенно и с хорошей точностью.
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 15.10.25 Развитие речи Звуковые домики. Задачи:	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 17.03.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления	Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове18.06.2025 Развитие речи «Если бы...» Задачи: Развивать у детей	II более уверенно выражает свои мысли: составляет небольшие рассказы, активнее участвует в речевых играх, формулирует предложения. Речевая активность

	развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 19.11.24 Развитие речи	28.04.25 Развитие речи	связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. 21.07.25 Развитие речи	улучшилась.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки» Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине) 30.10.24 Основы математики «Части суток» Задачи: развивать умение называть части суток в правильной последовательности 12.11.24 Основы математики	«Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 10.04.25 Основы математики		III Умеет располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, называет части суток, умеет определять пространственное расположение фигур.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 27.11.24 Рисование «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. 29.11.24 Лепка	«Нарежь полосочки и наклеи из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. . 01.04.25 Аппликация Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 25.04.25 Конструирование		II Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации, владеет основными техническими навыками. Способна выполнять задания по образцу и частично проявлять самостоятельность.

Формирование социально-эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. .(07.11.24) Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 22.11.24 Ознакомление с окружающим миром	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 14.02.25 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти).03.04.25 Ознакомление с окружающим миром		II Называет свой адрес, знает правила дорожного движения, ориентируется во временах года.

В целом развитие соответствует возрастным нормам.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Калмуратов Руслан Валин.

Дата рождения ребенка 27.01.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 25.12.24 Физическая культура «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 06.12.24 Физическая культура	«Тулпар» Задачи: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 26.03.25 Физическое воспитание «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 28.25.25 Физическое воспитание		III Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки развиты на высоком уровне, действия выполняются уверенно и с хорошей точностью.
Коммуникативные навыки	«В саду, на огороде» Задачи: учить составлять описательный рассказ по плану, закреплять знания о овощах и фруктах 08.10.24 Развитие речи «Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и	«Составь рассказ» Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 17.03.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления	Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 23.06.25 Развитие речи «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение,	II Развивается связная речь, умение правильно строить предложения и выстраивать последовательный рассказ. Улучшился фонематический и речевая активность.

	развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 29.10.24 Развитие речи	27.03.25 Развитие речи	прогнозирование, экспериментирование. 21.07.25 Развитие речи	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди и закрась»Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах.09.10.24 Основы математики «Будь внимателен»Задачи:учить ориентироваться в пространстве(справа, слева) 23.10.24 Основы математики	«Посчитай птичек»Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 26.02.25 Основы математики «Где фигура»Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур10.04.25 Основы математики	«Встань на место»Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 19.06.2025 Основы математики «Услышь и посчитай»Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки.22.07.25 Основы математики	II Называет фигуры и их расположение, правильно называет части суток, правильно считает, и располагает предметы по возрастанию и убыванию(величина), трудности в определении положения справа,слева.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дома»Задачи:учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность 05.12.24 Конструирование «Украсим блюдо»Задачи продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту. 11.12.24 Аппликация «Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при	«Учимся играя»Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 09.04.25 Аппликация «Волшебные линии»Задачи: Развивать графические навыки рисования.14.04.25 Рисование		II Умеет работать с бумагой(аппликация), использует различные приёмы лепки, проявляет воображение и интерес к творчеству, развиваются графические навыки.

	лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 23.12.24 Лепка			
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 15.11.24 Ознакомление с окружающим миром «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. 24.12.24 Ознакомление с окружающим миром	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища 14.02.25 Ознакомление с окружающим миром		III Называет свой адрес, знает правила дорожного движения, ориентируется во временах года, отличает фрукты от овощей.

В целом развитие ребенка соответствует возрастным нормам, наблюдается стабильный прогресс.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Катаева Айяру Сериковна

Дата рождения ребенка 17.02.21

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Түлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 07.10.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 28.10.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 13.02.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 11.04.25 Физическое воспитание		III Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки развиты на высоком уровне, действия выполняются уверенно и с хорошей точностью.
Коммуникативные навыки	Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ. 11.11.24 Развитие речи	«Хорошо - плохо» Задачи: познакомить детей с про творческими окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. 18.02.25 Развитие речи «Где начало рассказа?»		III Умеет составлять простые рассказы о своей семье, участвует в речевых играх, развивается фонематический слух, называет слова на заданный звук.

	Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 19.11.24 Развитие речи	Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. 07.04.25 Развитие речи		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 25.11.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. 03.12.24 Основы математики	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине 22.04.25 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 19.06.2025 Основы математики Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 23.07.25 Основы математики	II Называет фигуры и их расположение, правильно считает, и располагает предметы по возрастанию и убыванию(величина), трудности с определением понятий «вчера, сегодня, завтра».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овощи в банке Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. 03.10.24 Аппликация «Построй по схеме»	«Украсим коржын» Задачи: Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента при помощи геометрических фигур, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность .11.02.25 Аппликация		III Развивается интерес к творческой деятельности, с желанием выполняет задания по лепке, конструированию ,старается делать по образцу.

	Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы 21.11.24 Конструирование	«Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 18.03.25 Лепка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 04.12.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 15.11.24 Ознакомление с окружающим миром	«Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 06.02.25. Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 08.04.25 Ознакомление с окружающим миром		III Называет свой адрес, знает правила дорожного движения, ориентируется во временах года.

Высокий уровень развития (III) по физическим, коммуникативным, творческим и социально-эмоциональным навыкам. Познавательные способности сформированы на среднем уровне (II).

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Максименко Ева Дмитриевна

Дата рождения ребенка 08.11.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Қасқыр мен қояндар» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве14.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 28.10.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника07.02.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. 18.04.25 Физическое воспитание		II стала лучше ориентироваться в пространстве, уверенно выполняет прыжки, активна в подвижных играх.
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 17.03.25 Развитие речи		III Развивается связная речь, умение правильно строить предложения и выстраивать

	с существительными в роде и падеже. 26.11.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 19.11.24 Развитие речи	«Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 27.03.25 Развитие речи		последовательный рассказ. Улучшился фонематический слух.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки» Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине) (05.11.24) Основы математики «Части суток» Задачи: развивать умение называть части суток в правильной последовательности 12.12.24 Основы математики	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 13.03.25 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 16.04.25 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 24.06.2025 Основы математики «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 31.07.25 Основы математики	II освоила счёт в пределах 5, научилась ориентироваться в пространстве и правильно называть геометрические фигуры, части суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 27.11.24 Рисование «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. 29.11.24 Лепка	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хотите предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. . 01.04.25 Аппликация Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в		III Освоены навыки штриховки и разные приемы лепки, умеет держать ножницы и пользоваться схемами для изображения предметов.

		выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 25.04.25 Конструирование		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. .(07.11.24) Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 28.11.24 Ознакомление с окружающим миром	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 23.04.25 Ознакомление с окружающим миром		II Называет свой адрес, знает правила дорожного движения, ориентируется во временах года.

В целом развитие соответствует возрастным нормам, рекомендуется продолжать работу по развитию самостоятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Даврубегов ХасанГаджиевич

Дата рождения ребенка 14.08.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 25.12.24 Физическая культура	«Тулпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 26.03.25 Физическое воспитание «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 28.25.25 Физическое воспитание		III Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки развиты на высоком уровне, действия выполняются уверенно и с хорошей точностью.
Коммуникативные навыки	«В саду, на огороде» Задачи учить составлять описательный рассказ по плану , закреплять знания о овощах и фруктах 08.10.24 Развитие речи «Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 29.10.24 Развитие речи	«Хорошо - плохо» Задачи: познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. 15.04.25 Развитие речи «Где начало рассказа?» Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. 11.03.25 Развитие речи	Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 26.06.2025 Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. 24.07.25	II Развивается связная речь, умение правильно строить предложения и выстраивать последовательный рассказ. Улучшился фонематический слух и навык слушать сказки, рассказы.

			Развитие речи	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди и закрась»Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах.16.10.24 Основы математики «Будь внимателен» Задачи:учить ориентироваться в пространстве(справа, слева) 23.10.24 Основы математики	Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».28.03.25 Основы математики «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 19.02.25 Основы математики		III Хорошо ориентируется в пространстве, уверенно различает геометрические фигуры и правильно определяет их расположение, различает временные понятия.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дома» Задачи:учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность 05.12.24 Конструирование «Украсим блюдо» Задачи продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту. 19.12.24 Аппликация «Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о	«Учимся играя» Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 09.04.25 Аппликация «Волшебные линии» Задачи: Развивать графические навыки рисования.14.04.25 Рисование	«Украсим блюдо» Задачи продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту.13.06.2025 Аппликация	I Испытывает трудности в самостоятельном выполнении заданий, требуется помощь взрослого при работе с материалами и соблюдении техники выполнения.

	геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 14.10.24 Лепка			
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 01.11.24 Ознакомление с окружающим миром «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. 24.12.24 Ознакомление с окружающим миром	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища 23.04.25 Ознакомление с окружающим миром		III Называет свой адрес, знает правила дорожного движения, ориентируется во временах года, называет уверенно фрукты и овощи.

В целом развитие соответствует возрастным нормам, наблюдается стабильный положительный прогресс.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Политаев Александр Станиславович

Дата рождения ребенка 21.12.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания25.12.24 Физическая культура	«Тулпар» Задачи: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 26.03.25 Физическое воспитание «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 28.25.25 Физическое воспитание		III Улучшилась ориентировка в пространстве. Двигательные навыки развиты на высоком уровне, действия выполняются уверенно и с хорошей точностью.
Коммуникативные навыки	«В саду, на огороде» Задачи учить составлять описательный рассказ по плану , закреплять знания о овощах и фруктах08.10.24 Развитие речи	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 17.03.25 Развитие речи	«Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления12.06.2025 Развитие речи	II научился составлять рассказы, строить предложения, активнее участвует в речевых играх.

	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже. 29.10.24 Развитие речи	«Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 27.03.25 Развитие речи	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). 25.07.25 Развитие речи	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди и закрась» Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах. 16.10.24 Основы математики «Будь внимателен» Задачи: учить ориентироваться в пространстве (справа, слева) 23.10.24 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 19.02.25 Основы математики		III Хорошо ориентируется в пространстве, уверенно различает геометрические фигуры и правильно определяет их расположение.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дома» Задачи: учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность 05.12.24 Конструирование «Украшим блюдо» Задачи: продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту. 19.12.24 Аппликация «Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при	«Учимся играя» Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 09.04.25 Аппликация «Волшебные линии» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 14.04.25 Рисование		III Проявляет интерес к творческой деятельности, уверенно использует различные техники (лепка, аппликация, рисование). Работы выполняет аккуратно с проявлением воображения и самостоятельности.

	лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 14.10.24 Лепка			
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 01.11.24 Ознакомление с окружающим миром «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. 24.12.24 Ознакомление с окружающим миром	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища 23.04.25 Ознакомление с окружающим миром		III Применяет знания в повседневных ситуациях. Социально-эмоциональное развитие соответствует возрасту и находится на высоком уровне.

Уровень развития ребёнка в целом соответствует высокому (III). Наиболее успешно развиты физические, познавательные, творческие и социально-эмоциональные навыки. Коммуникативная сфера развита на среднем уровне и требует дальнейшей систематической работы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Цыбань Анастасия Александровна

Дата рождения ребенка 22.05.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Қасқыр мен қояндар» Задачи:упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространстве 14.11.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 28.10.24 Физическая культура	Жапактар жане карлыгаш. Задачи развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противника07.02.25 Физическое воспитание «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. 18.04.25 Физическое воспитание		II стала лучше ориентироваться в пространстве, уверенно выполняет прыжки, активна в подвижных играх.
Коммуникативные навыки	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.21.04.25 Развитие речи	«Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 20.06.2025 Развитие речи	II более уверенно выражает свои мысли: составляет небольшие рассказы, активнее участвует в

	падеже.26.11.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 19.11.24 Развитие речи	«Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 27.03.25 Развитие речи	Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 29.07.25 Развитие речи	речевых играх, формулирует предложения. Речевая активность улучшилась.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ленточки» Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине) (05.11.24) Основы математики «Части суток» Задачи: развивать умение называть части суток в правильной последовательности 12.12.24 Основы математики	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 13.03.25 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 16.04.25 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 11.06.2025 Основы математики «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 28.07.25 Основы математики	II освоила счёт в пределах 5, научилась ориентироваться в пространстве и правильно называть геометрические фигуры.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 27.11.24 Рисование «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. 29.11.24 Лепка	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хотите предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. . 01.04.25 Аппликация «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из		III более уверенно работает с различными материалами: ножницами, бумагой, пластилином, геометрическими формами, стала более самостоятельной

		геометрических фигур используя схемы. 25.04.25 Конструирование		
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	«Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. . (07.11.24) Ознакомление с окружающим миром «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 28.11.24 Ознакомление с окружающим миром	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 23.04.25 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 03.04.25 Ознакомление с окружающим миром		III называет свой адрес, понимает правила поведения на улице и основы безопасности на дороге.

По всем компетенциям прослеживается положительная динамика развития. Улучшились как физические, так и интеллектуальные, коммуникативные и социальные показатели.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-20245учебный год

ФИО ребенка Тасбулатов Амирхан Ерболович

Дата рождения ребенка 12.12.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Тұлпар» Задачи: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. 07.10.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 28.10.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 13.02.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место 11.04.25 Физическое воспитание		II Проявляет интерес к подвижным играм, однако навыки координации и ориентировки в пространстве развиты недостаточно устойчиво.
Коммуникативные навыки	Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ. 11.11.24 Развитие	«Составь рассказ» Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. 21.04.25 Развитие речи «Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую	«Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 12.06.2025 Развитие речи Звуковые домики. Задачи:	II Умеет составлять простые высказывания, участвует в речевых играх, развивается фонематический слух

	речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 19.11.24 Развитие речи	активность, быстроту мышления 27.03.25 Развитие речи	развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 30.07.25 Развитие речи	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 25.11.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. 03.12.24 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 19.02.25 Основы математики		III Ориентируется в пространстве, знает состав числа, выполняет задание самостоятельно.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овощи в банке Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. 03.10.24 Аппликация «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять	«Украсим коржын» Задачи: Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента при помощи геометрических фигур, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. 11.02.25 Аппликация «Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки.		III Активно проявляет себя в творческой деятельности, умеет работать по образцу и самостоятельно, развито воображение.

	элементарные постройки, ориентируясь на схемы 21.11.24 Конструирование	закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 18.03.25 Лепка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 18.10.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 01.11.24 Ознакомление с окружающим миром	«Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. .06.02.25. Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 29.04.25 Ознакомление с окружающим миром		III ориентируется в правилах поведения, называет сезонные изменения, времена года, умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, знает ПДД.

Наблюдается положительная динамика развития по всем компетенциям. На высоком уровне сформированы познавательные, творческие и социально-эмоциональные навыки. Физическое развитие и коммуникативные способности находятся на среднем уровне и требуют дальнейшего совершенствования.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сисембаев Саян Бахтиярович

Дата рождения ребенка 27.02.20

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа группа «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Тұлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе.07.10.24 Физическая культура «Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. 28.10.24 Физическая культура	«Кролики» Задачи: развивать координацию рук и ног во время ползания 13.02.25 Физическое воспитание «Орнынды тап» Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место11.04.25 Физическое воспитание		III проявляет активность, уверенно выполняет упражнения на координацию, ориентировку в пространстве и ловкость.
Коммуникативные навыки	Моя семья» Задачи: Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять	«Хорошо - плохо» Задачи: познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. 15.04.25 Развитие речи	«Придумай предложение» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления 20.06.2025 Развитие речи	I трудности в развитии связной речи, построении последовательных высказываний и использовании сложных

	рассказ.11.11.24 Развитие речи Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 19.11.24 Развитие речи	«Где начало рассказа?» Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. 11.03.25 Развитие речи	Звуковые домики. Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове 25.06.25 Развитие речи	предложений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. 25.11.24 Основы математики «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур 03.12.24 Основы математики	«Части суток» Задачи: развивать умение называть части суток в правильной последовательности 12.02.25 Основы математики	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 11.06.2025 Основы математики Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 28.07.25 Основы математики	II Стал лучше усваивать основные математические и временные представления, ориентироваться в пространственных отношениях.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овощи в банке Задачи: закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность. (06.11.24) Аппликация «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять	«Украсим коржын» Задачи: Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента при помощи геометрических фигур, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность .11.02.25 Аппликация «Формы» Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки.		III Проявляет интерес к творческой деятельности, с желанием выполняет задания по лепке, конструированию, умеет делать по образцу, проявляет самостоятельность.

	элементарные постройки, ориентируясь на схемы 31.10.24 Конструирование	закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. 18.03.25 Лепка		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Мой адрес...» Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. 18.10.24 Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). 15.11.24 Ознакомление с окружающим миром	«Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. 06.02.25. Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 29.04.25 Ознакомление с окружающим миром		II Называет свой адрес, знает правила дорожного движения, ориентируется во временах года.

Наиболее развиты физические качества и творческие навыки .Познавательные и социально-эмоциональные навыки развиты на среднем уровне, наиболее низкий уровень по коммуникативным навыкам.

